|  |  |
| --- | --- |
|  C:\Users\bekna\Desktop\10 000 тенге  3 макала\WhatsApp Image 2024-07-05 at 13.51.56.jpeg | ИНН: 720118400216БЕКНАЗАРОВА Дина Омаровна,С.Қожанов атындағы №64 мектеп-лицейінің тарих және құқық пәні мұғалім.Педагог-зерттеуші Астана қаласы |
|  | **СЫНДАРЛЫ КЕРІ БАЙЛАНЫС БЕРУ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ МЕТАТАНЫМДЫҚ ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛАЙ ДАМЫТУҒА БОЛАДЫ?** |
| Мақсаты | Оқыту мен оқуда оқушылардың метатанымдық дағдыларын дамыту үшін сындарлы кері байланыстың тиімділігі туралы тәжірибе алмасу және бағыт-бағдар беру |
| Күтілетін нәтиже | Сабақтағы кері байланыстың тиімділігін түсінеді. Күнделікті сабақ үдерісінде оқушылардан кері байланыс алады. Келесі сабақтың жоспарын құруда, оқушылардың ұсыныстарын ескереді. Әрбір мұғалім өзіне есеп беруге дағдыланады. |
| Пайдаланылған әдебиеттер | 1. Мұғалімге арналған нұсқаулық.2. Үлестірмематериалдар3. А. Әлімов. «Интербелсенді әдістемені ЖОО-да қолданумәселелері» аттыоқуқұралы, Алматы 2013ж.4. А.Әлімов. «Оқытудағы ИНТЕРБЕЛСЕНДІ әдіс-тәсілдер»Астана, 2018ж. |
| Уақыт | Коучтің  әректі | Тыңдаушылардың әрекеті |
| 16: 25-16:30 | 1.Топтау:  5 түрлі түстер арқылы 5 топқа бөлінедіТренинг: Психологиялық жағымды ахуал тудыру«Айдаһар , сұлу қыз, самурай» ойыны | Түстер арқылы топтарға бөлінеді. |
| 16:30-16:36 | 2. Видео материал көрсетіледі. Топтарға осы видеодағы көрініске төмендегі критерий бойынша кері байланыс беру тапсырмасы ұсынылады.Критерий:1. Позитивті
2. Сындарлы
3. Метатаным дағдысын дамытатын кері байланыс

**Талдау**Әр топтың бір - біріне кері байланысы | «Маша мен аю» видео 2 минТыңдаушылар видео материалды қарап болған соң, топта пікірлесіп, кері байланыс береді.Топтар бір –бірін бағалайды(Шапалақтау, бас бармақ әдісі арқылы ...) |
| 16:37-16:45 | **Жағдаяттар**. 5 нұсқа Әр түрлі пән бойынша қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмалар бойынша кері байланыс беру ұсынылады. | Жағдаяттар бойынша топта талқылайды, кері байланыс береді2 мин. Бір біріне бағалату, ұпай береді |
| 16:45 -16:48 | **Слайд:** Кері байланыс түрлері. Метатаным дағдысыКері байланыстың мұғалімдер және оқушылар үшін маңызы жайлы мәлімет беру.Сындарлы кері байланыс, метатанымдық дағдылар жайлы ақпарттық материалдар слайдпен көрсетіліп, мәтін түрінде таратылады. | Теориялық ақпарат алып болған соң, топтағы әрбір жұп бір сұрақтан әзірлейді, сұрақтарын басқа топтарға қояды. |
| 16:49 -17:00 | Әр топқа шығармашылық тапсырмалар беру.Критерий:1. Сындарлы және сындарлы емес кері байланыс түрлерін екі топқа жіктеңіз
2. Оқушылардың метатанымдық дағдыларын дамытуға болатын жадынама әзірлеңіз
3. Метатанымдық дағдыларды дамытатын позитивті кері байланыстың кем дегенде 3 түрін немесе әдістерін әзірлеңіз
4. Метатанымдық дағдыларды дамытатын сындарлы кері байланыстың кем дегенде 3 ерекше түрін немесе әдістерін әзірлеңіз
5. Кері байланысты ұсынғанда және оны алғандағы ұстанатын басты

 5 критерийлерін ұсыныңыз | Тыңдаушылар кері байланыстың түрлерімен танысады Критерийлермен танысады, өз ойларын қосады.Сабақтарда қолданылатын түрлі кері байланыс түрлерімен танысады,талқылайдыҚазіргі кезде сабақта қолданылатын кері байланыс түрлерімен ой бөлісу, әрқайсысын жете түсіну |
|  |  Керібайланыс парағын толтыру. Бұл жерде әрбір тыңдаушы өтілген коучинг жұмысына, коучке керібайланыс жазады. | Коуч ұсынған керібайланыс парақшасын толтырады. |