|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\bekna\Desktop\10 000 тенге  3 макала\WhatsApp Image 2024-07-05 at 13.51.56.jpeg | ИНН: 720118400216  БЕКНАЗАРОВА Дина Омаровна,  С.Қожанов атындағы №64 мектеп-лицейінің тарих және құқық пәні мұғалім.  Педагог-зерттеуші  Астана қаласы | |
|  | **СЫНДАРЛЫ КЕРІ БАЙЛАНЫС БЕРУ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ МЕТАТАНЫМДЫҚ ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛАЙ ДАМЫТУҒА БОЛАДЫ?** | |
| Мақсаты | Оқыту мен оқуда оқушылардың метатанымдық дағдыларын дамыту үшін сындарлы кері байланыстың тиімділігі туралы тәжірибе алмасу және бағыт-бағдар беру | |
| Күтілетін нәтиже | Сабақтағы кері байланыстың тиімділігін түсінеді. Күнделікті сабақ үдерісінде оқушылардан кері байланыс алады. Келесі сабақтың жоспарын құруда, оқушылардың ұсыныстарын ескереді. Әрбір мұғалім өзіне есеп беруге дағдыланады. | |
| Пайдаланылған әдебиеттер | 1. Мұғалімге арналған нұсқаулық.  2. Үлестірмематериалдар  3. А. Әлімов. «Интербелсенді әдістемені ЖОО-да қолданумәселелері» аттыоқуқұралы, Алматы 2013ж.  4. А.Әлімов. «Оқытудағы ИНТЕРБЕЛСЕНДІ әдіс-тәсілдер»  Астана, 2018ж. | |
| Уақыт | Коучтің  әректі | Тыңдаушылардың әрекеті |
| 16: 25-16:30 | 1.Топтау:  5 түрлі түстер арқылы 5 топқа бөлінеді  Тренинг: Психологиялық жағымды ахуал тудыру  «Айдаһар , сұлу қыз, самурай» ойыны | Түстер арқылы топтарға бөлінеді. |
| 16:30-16:36 | 2. Видео материал көрсетіледі. Топтарға осы видеодағы көрініске төмендегі критерий бойынша кері байланыс беру тапсырмасы ұсынылады.  Критерий:   1. Позитивті 2. Сындарлы 3. Метатаным дағдысын дамытатын кері байланыс   **Талдау**  Әр топтың бір - біріне кері байланысы | «Маша мен аю» видео 2 мин  Тыңдаушылар видео материалды қарап болған соң, топта пікірлесіп, кері байланыс береді.  Топтар бір –бірін бағалайды  (Шапалақтау, бас бармақ әдісі арқылы ...) |
| 16:37-16:45 | **Жағдаяттар**. 5 нұсқа Әр түрлі пән бойынша қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмалар бойынша кері байланыс беру ұсынылады. | Жағдаяттар бойынша топта талқылайды, кері байланыс береді  2 мин. Бір біріне бағалату, ұпай береді |
| 16:45 -16:48 | **Слайд:** Кері байланыс түрлері. Метатаным дағдысы  Кері байланыстың мұғалімдер және оқушылар үшін маңызы жайлы мәлімет беру.  Сындарлы кері байланыс, метатанымдық дағдылар жайлы ақпарттық материалдар слайдпен көрсетіліп, мәтін түрінде таратылады. | Теориялық ақпарат алып болған соң, топтағы әрбір жұп бір сұрақтан әзірлейді, сұрақтарын басқа топтарға қояды. |
| 16:49 -17:00 | Әр топқа шығармашылық тапсырмалар беру.  Критерий:   1. Сындарлы және сындарлы емес кері байланыс түрлерін екі топқа жіктеңіз 2. Оқушылардың метатанымдық дағдыларын дамытуға болатын жадынама әзірлеңіз 3. Метатанымдық дағдыларды дамытатын позитивті кері байланыстың кем дегенде 3 түрін немесе әдістерін әзірлеңіз 4. Метатанымдық дағдыларды дамытатын сындарлы кері байланыстың кем дегенде 3 ерекше түрін немесе әдістерін әзірлеңіз 5. Кері байланысты ұсынғанда және оны алғандағы ұстанатын басты   5 критерийлерін ұсыныңыз | Тыңдаушылар кері байланыстың түрлерімен танысады Критерийлермен танысады, өз ойларын қосады.  Сабақтарда қолданылатын түрлі кері байланыс түрлерімен танысады,талқылайды  Қазіргі кезде сабақта қолданылатын кері байланыс түрлерімен ой бөлісу, әрқайсысын жете түсіну |
|  | Керібайланыс парағын толтыру. Бұл жерде әрбір тыңдаушы өтілген коучинг жұмысына, коучке керібайланыс жазады. | Коуч ұсынған керібайланыс парақшасын толтырады. |